

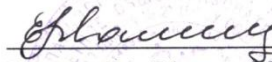
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

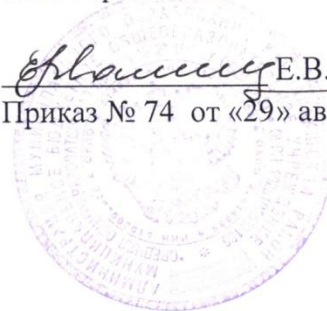
Рассмотрено на заседании Методического
совета муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Руководитель Н.В. Лебедева
Протокол №4 от «23» мая 2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 2»

 Е.В. Ковальчук
Приказ № 74 от «29» августа 2018 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности по биологии
(общеинтеллектуальной направленности)
«Трудные вопросы общей биологии. Экология»
для учащихся 9 класса

составитель: Пафей-Карпович О.А.,
учитель биологии

Кандалакша, 2018

Экология как раздел курса «Общая биология» изучается в конце учебного года. Для более эффективной подготовки к ГИА необходимо рассмотреть этот раздел раньше. Программа данного факультатива направлена для решения этой проблемы.

Кроме этого, экология как наука, сфера человеческой деятельности и область образования имеет высокую социальную значимость.

Цель курса: 1)подготовить учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации; 2)в процессе изучения способствовать формированию учащихся ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе.

Задачи:

- 1)изучение и развитие системы экологических понятий, законов и закономерностей;
- 2)формирование навыков работы разными источниками информации;
- 3)выработка экологически грамотного поведения учащихся.

Ожидаемый результат программы:

- 1)осознание и усвоение экологических знаний на уровне фактов, понятий, законов экологии;
- 2)умение применять полученные теоретические и практические знания в разных видах деятельности;
- 3)выработка умений и навыков экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Способы оценивания достижений учащихся.

Достижения намеченных результатов фиксируется по полноте и правильности выполнения учащимися предложенных заданий. Изучение курса заканчивается подсчетом накопительной оценки, результаты, которой показывают насколько был успешен учащийся.

Организация работы по программе. Занятия проводятся в кабинете биологии (к.42).

Темы занятий.

Занятие 1. Экология как наука. Организм и среда. Факторы среды.

Занятие 2. Основные среды жизни.

Занятие 3. Лабораторная работа. «Адаптации животных к условиям обитания как результат эволюции».

Занятие 4-5. Решение тестовых заданий (из открытого банка ФИПИ) по пройденным темам.

Занятие 6. Приспособительные формы организмов.

Занятие 7. Лабораторная работа. «Экологические группы растений по отношению к влажности».

Занятие 8-9. Приспособительные ритмы жизни.

Занятие 10. Тестирование в формате ГИА по теме «Организм и среда. Адаптации к среде обитания».

Занятие 11-12. Типы взаимодействия организмов.

Занятие 13-14. Законы и следствия пищевых отношений.

Занятие 15-16. Решение тестовых заданий (из открытого банка ФИПИ) по пройденным темам.

Занятие 17. Законы конкурентных отношений в природе.

Занятие 18-19. Популяции. Численность популяции и ее регуляция в природе.

Занятие 20-21. Решение тестовых заданий (из открытого банка ФИПИ) по пройденным темам.

Занятие 22. Биоценоз и его устойчивость.

Занятие 23. Лабораторная работа. «Характеристика биоценоза смешанный лес».

Занятие 24. Законы организации экосистем.

Занятие 25. Тестирование в формате ГИА по теме «Сообщества».

Занятие 26. Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяций, биоценозов, экосистем.

Занятие 27. Биосфера.

Занятие 28-29. Решение тестовых заданий (из открытого банка ФИПИ) по пройденным темам.

Занятие 30. Современное состояние и охрана растительности.

Занятие 31. Рациональное использование и охрана животных.

Занятие 32. ООПТ – особо охраняемые природные территории.

Занятие 33. Экология и здоровье.

Занятие 34. Итоговое тестирование за курс факультатива.