

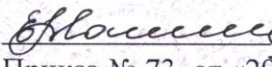
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

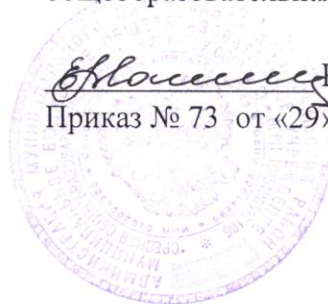
Рассмотрено на заседании Методического
совета муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Руководитель Н.В. Лебедева
Протокол №4 от «23» мая 2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 2»

 Е.В. Ковальчук
Приказ № 73 от «29» августа 2018 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности по английскому языку
для одаренных детей
«Развитие коммуникативной грамотности»
для учащихся 8-9 класса

Составитель:
Тимофеева Г.А.,
учитель английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одаренные дети - это особый мир детства, интеллектуальный потенциал общества, и задача педагога: понять этот мир, направить все усилия на то, чтобы передать детям максимум опыта и знаний. Педагог должен понимать, что эти дети нуждаются в поддержке со стороны взрослых, которые призваны научить их справляться с непомерно завышенными ожиданиями в отношении своих способностей. Целостный подход к одаренному человеку, как к личности, необходим, чтобы реализовать его дар.

Данный курс разработан для индивидуальной целенаправленной работы с учащимися 8-9 классов, имеющими высокий интеллектуальный потенциал и повышенную мотивацию к изучению предмета «английский язык».

Цель курса – создать такую образовательную среду, которая стимулировала бы деятельность одарённого ребенка в определенном направлении, предоставляла ему возможность накапливать индивидуальный познавательный и жизненный опыт, расширять пространство применения свои интеллектуальных способностей.

Задачи курса:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- обогащение социального опыта школьников;
- активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития
- расширение возможностей для участия в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах

Данная программа рассчитана на 17 часов в учебный год.

Содержание программы курса «Общение»

1. Практика в чтении и аудировании -5 часов

- приемы эффективной работы с текстом
- планирование этапов работы с прочитанным или прослушанным текстом
- выполнение упражнений по формированию навыка работы с текстом

2. Практическая грамматика -8 часов

- изучение грамматических правил
- формирование и совершенствование грамматических навыков

3. Социокультурная компетнция -2 часа

- изучение традиций и обычай англоговорящих стран
- решение занимательных лингвистических задач

4. Практика устной речи -2 часа

- обогащение словарного запаса
- совершенствование навыка вести беседу, экскурсию, телепередачу, давать рекомендации, разъяснения

ИТОГО: 17 часов

Методы работы:

- практические занятия (написание письма, приглашения, объявления;
- выполнение поисковой работы;
- выполнение проектов (в том числе с использованием информационных технологий)
- выполнение интерактивных упражнений по фонетике и грамматике;
- подготовка устных выступлений;
- создание компьютерных презентаций;
- работа со справочной страноведческой литературой

В основе курса лежат следующие методические принципы:

- Интеграция основных речевых умений и навыков.
- Последовательное развитие основных умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Контекстуальное введение лексики.
- Применение полученных знаний в ситуациях.
- Соответствие тем и материалов курса возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Учебно-тематический план

1) Грамматические темы:

- временные формы глагола
- модальные глаголы
- причастие
- прилагательные, наречия
- степени сравнения
- сложноподчиненные предложения
- косвенная речь
- страдательный залог
- каузативные формы
- условные предложения
- существительные, артикли
- местоимения
- вопросительные предложения
- словообразование

2) Традиции и обычаи Великобритании, США, Канады и Австралии

3) Умение вести беседу, составлять монологическое высказывание

Список литературы

1. Е.Бабина, Ю.Боярская Олимпиада по страноведению: англоязычные страны. М.: Чистые пруды, 2006
2. М.В. Вербицкая, Е.Н. Соловова Олимпиада «Полиглот» по иностранным языкам. М.: Просвещение, 2012

3. Е.Б.Власова Школьные олимпиады. Английский язык.5-8 классы. М.: Айрис пресс, 2006
4. И.А. Кони́на Готовимся к олимпиаде по английскому языку 9-11 классы: Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2009
5. Ю.Б. Курасовская Английский язык. Всероссийские олимпиады. М.: Просвещение, 2012
6. К.С.Махмурян, О.П.Мельчина Олимпиады по английскому языку для 9-11 классов: Практикум. Обнинск: Титул, 2013
7. Collin Philips Increase your word power. AltravoxPress, 2013
8. Jenny Dooley, Virginia Evans Grammarway – 4. ExpressPublishing. 2000
9. Nick Kenny, Lucrecia Luque-Mortimer FCE Plus 2. Practice Tests. Oxford University Press. 2012
10. Virginia Evans FCE Use of English. ExpressPublishing. 2012