

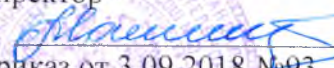
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ от 3.09.2018 №93

 Е.В. Ковальчук

## Программа развития Ресурсного центра

---

*[Физико-математическое образование  
как основа формирования инженерного  
мышления учащихся в условиях  
общеобразовательной организации]*

**Паспорт программы развития ресурсного центра муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития ресурсного центра муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» «Физико-математическое образование как основа формирования инженерного мышления учащихся» на 2018–2019 учебный год» (далее – Программа, Ресурсный центр)
<b>Основание для разработки программы (нормативно-правовые документы)</b>	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программа Мурманской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП;</p> <p>Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Мурманской области, реализующих программы профильного обучения;</p> <p>Примерное Положение об общеобразовательной организации, работающей в режиме ресурсного центра в системе общего образования Мурманской области.</p>
<b>Заказчики программы</b>	Участники образовательной деятельности: обучающиеся, педагогические работники (администрация, педагоги, классные руководители, педагоги системы дополнительного образования,), родители учащихся
<b>Разработчики программы</b>	Директор, заместители директора по УВР
<b>Цели программы</b>	<p>1) формирование на территории муниципального образования Кандалакшский район единого образовательного пространства в части обеспечения общедоступного и качественного физико-математического образования, отвечающего требованиям государственной политики в области углублённого изучения отдельных предметов, профильного обучения и потребностям социума;</p> <p>2) повышение потенциала системы общего образования муниципального образования Кандалакшский район в части получения физико-математической подготовки учащихся путём наиболее эффективного использования ресурсов;</p> <p>3) формирование системы непрерывного образования и обмена опытом работы педагогов образовательных организаций муниципального образования Кандалакшский район, работающих в области углублённого и профильного физико-математического образования, развития творческих способностей одарённых детей.</p>
<b>Задачи программы</b>	1) создание на базе общеобразовательной организации ресурсов, необходимых для получения углубленной, предпрофильной и профильной подготовки учащихся по предметам физико-математической направленности, отвечающих современным требованиям к условиям

	<p>обучения и качеству образования;</p> <p>2) расширение доступа учащихся и учителей общеобразовательных организаций муниципального образования Кандалакшский район к ресурсам общеобразовательной организации через систему сетевого взаимодействия с образовательными организациями, формирование информационных связей между ними и распространение опыта работы;</p> <p>3) развитие модели сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и муниципальной методической службой города Кандалакша;</p> <p>4) активизация профориентации учащейся молодежи с целью усиления ее направленности на учреждения профессионального образования инженерно-технического профиля, сферы высокотехнологического и материального производства.</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	сентябрь 2018 – сентябрь 2019
<b>Этапы реализации программы</b>	<p>I этап подготовительный (июнь – август 2018 года): создание необходимых условий для реализации Программы;</p> <p>II этап содержательный, основной (сентябрь 2018 года – апрель 2019 года): разработка системы мероприятий, направленных на реализацию приоритетных направлений Программы; реализация программных мероприятий;</p> <p>III этап заключительный (май - сентябрь 2019 года): оценка результативности и анализ эффектов реализации Программы, обобщение, представление и общественное обсуждение.</p>
<b>Основные исполнители программных мероприятий</b>	<p>- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»: педагогический коллектив, методические кафедры, временные творческие группы, администрация, Совет учреждения, Совет обучающихся;</p> <p>- сетевые и социальные партнеры.</p>
<b>Формы отчета о реализации программы развития</b>	представление результатов деятельности Ресурсного центра в виде публичных отчетов, тезисов и статей, распространение накопленного опыта работы.
<b>Источники финансирования программы</b>	Финансирование Ресурсного центра осуществляется в соответствии с Законом Мурманской области от 19.12.2005 № 706-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности в Мурманской области», с использованием внебюджетных средств общеобразовательной организации
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество образовательной деятельности.</li> <li>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>3. Качество управления образовательной деятельностью.</li> <li>4. Качество инновационной деятельности.</li> </ol>
<b>Прогноз результатов реализации программы</b>	1. Доступность качественного физико-математического образования, соответствующего требованиям и потребностям населения муниципального

	<p>образования Кандалакшский район, а также достижение основных показателей Программы.</p> <p>2. Создание инновационного образовательного пространства для обеспечения качественной реализации физико-математического направления:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- внедрение в образовательную деятельность современных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в условиях современной экономики;</li><li>- разработка и проведение системы конкурсных интеллектуальных мероприятий технической направленности.</li></ul> <p>3. Создание системы работы с педагогическими кадрами общеобразовательной организации, обеспечивающей трансляцию лучших педагогических практик.</p> <p>4. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство с образовательными организациями муниципального образования Кандалакшский район в рамках реализации физико-математического направления.</p>
--	---

## 1. Актуальность

*Для России проблема нехватки научных, инженерно-технических кадров особенно актуальна. Дефицит этих профессий испытывает примерно 44% работодателей. Значителен спрос на квалифицированных рабочих. Существуют проблемы подготовки инженерно-технических кадров, сотрудничества работодателей и вузов в обеспечении профессиональной подготовки специалистов; создания привлекательных условий работы для удержания инженерно-технических кадров, проблема утечки мозгов и др.*

(А.Е. Варшавский, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор, заведующий лабораторией, Центральный экономико-математический институт РАН, Москва, РФ).

В эпоху новых технологий и наукоемких производств, с возрождением и развитием отечественной промышленности в обществе возрастает потребность в представителях инженерных специальностей, а также высококвалифицированных рабочих, в том числе занятых в нефтяной и газоперерабатывающей отрасли. Изменяется структура занятости таких специалистов, изменяется характер их деятельности, что, несомненно, привлекает выпускников и их родителей к данным специальностям. Это связано и с тем, что спрос на такие профессии, как юрист, экономист, в последнее время заметно снизился.

Таким образом, организация образовательной деятельности, направленной на обеспечение инженерно-технологической составляющей общего образования приобретает особую актуальность.

Для эффективной работы в профессиональном образовании необходима популяризация и углубленное изучение естественно-технических дисциплин начиная с общеобразовательной организации.

На парламентских слушаниях 12 мая 2011 года в Госдуме РФ на тему «Развитие инженерного образования и его роль в технологической модернизации России» подчеркнута необходимость преемственности инженерного образования на разных уровнях обучения, важность пропаганды технического творчества в школьном образовании.

Решение данной задачи заложено в основу концепции технологического образования, утвержденной распоряжением правительства РФ 29.12.2014г. №2765-р. Цель данной концепции: обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала.

Подготовка кадрового потенциала для решения научно-практических задач, инновационно - технологического развития нашей страны должно начинаться с изучения учебных предметов: «Информатика», «Математика», «Технология», «Физика»,



«Черчение» в общеобразовательных организациях и продолжаться в начальных, средних и высших профессиональных учебных заведениях.

Именно при изучении этих предметов учащиеся должны получить исходные представления и умения анализа и творческого решения возникающих практических проблем, преобразования материалов, энергии и информации, конструирования, планирования, изготовления, оценки процессов и изделий, знания и умения в области технического или художественно-прикладного творчества, представления о мире науки, технологий и техносферы, влиянии технологий на общество и окружающую среду, о сферах человеческой деятельности и общественного производства, спектре профессий и путях самооценки своих возможностей.

Интересы нашей страны на данном этапе развития требуют, чтобы особое внимание было обращено на ориентацию учащихся на инженерно-техническую деятельность в сфере высокотехнологического производства.

Любые преобразования образовательной деятельности в соответствии с заданной целью будут успешными, если они будут носить системный характер, что достижимо при определенных организационно-педагогических условиях, под которыми понимается взаимодействующий комплекс необходимых и достаточных мер, позволяющих успешно реализовать цель индивидуально-личностного развития школьников, обеспечивающих их жизненное самоопределение средствами вариативного технического образования.

Большую роль, в технологическом образовании обучающихся, играет проектная и исследовательская деятельность. Проектная и исследовательская деятельность содействует повышению уровня технологического образования, активизации познавательной деятельности обучающихся, помогает обучающимся полнее оценить практическое значение учебных предметов: «Информатика», «Математика», «Технология», «Физика», «Черчение». В процессе работы над проектами у обучающихся пробуждается сознательное желание овладеть ремеслом, изготовить добротное изделие. Значение проектной и исследовательской деятельностью трудно переоценить, так как она комплексно решает сложную задачу формирования труженика и гражданина, исследователя и проектировщика с перспективой решения задач социально-экономического развития государства.

В связи с чем, в 2018-2019 учебном году планируется направить работу Ресурсного центра «Физико-математическое образование как основа формирования инженерного мышления учащихся» на реализацию программы по интеграции педагогического опыта учителей общеобразовательных организаций, преподавателей профессиональных учреждений и распространение наиболее продуктивных технологий по формированию инженерного мышления учащихся.

## 2. Образовательная среда Ресурсного центра

С 2011 года физико-математическое направление является одним из приоритетных в общеобразовательной организации.

2.1. Общеобразовательная организация обладает достаточно развитой материально-технической базой для обеспечения углубленного физико-математического образования, реализации проектов практической направленности:

Предмет	Количество учебных кабинетов	Рабочее место учителя
Математика	3	персональный компьютер – 3; МФУ – 3; веб-камера – 3; мультимедийный проектор – 3; инженерный калькулятор – 10
Информатика	2	графический планшет - 11; персональный компьютер – 5; МФУ – 3 (в т. ч. 1 цветное МФУ); веб-камера – 12; мультимедийный проектор - 2
Физика	2	персональный компьютер – 2; МФУ – 2; веб-камера – 2; мультимедийный проектор – 2
Лаборатория по физике	1	персональный компьютер – 1; МФУ – 1; интерактивный комплекс – 1; ГИА – лаборатория по физике; ЕГЭ – лаборатория по физике; цифровое оборудование по всем разделам "Физики"
Кабинет робототехники	1	Персональный компьютер – 1; МФУ – 1; веб-камера – 1; цифровой фотоаппарат – 1; мультимедийный проектор - 1; комплекты по робототехнике – 6.

2.2. Квалификационный уровень педагогов Ресурсного центра:

№ п/п	ФИО, должность, образование,	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Повышение квалификации
1.	Лебедева Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР, высшее	26 лет		
2.	Богданова Ирина Витальевна, учитель физики, высшее	20 лет	первая	2016, программа «Методика решения задания (задач) повышенного и высокого уровня сложности по предмету (физика)»
3.	Карлова Ирина Владимировна, учитель физики	39 лет	высшая	2016, программа «Формы и методики организации проектно-исследовательских работ в классах естественнонаучного профиля, технологии подготовки мотивированных учащихся к олимпиадам и турнирам по физике, химии, биологии»; 2016, программа «Методика решения задания (задач) повышенного и высокого уровня сложности по предмету (физика)»
4.	Ковальчук Наталья Дмитриевна, учитель математики, высшее	45 лет	первая	2015, программа «Углубленное преподавание математики в 10-11 классах в условиях введения ФГОС СОО»; 2016, программа «Методика решения задания (задач) повышенного и высокого уровня сложности по предмету (математика)»
5.	Красовская Елена Юрьевна, учитель информатики, высшее	31 год	первая	2014, программа «Развитие качества преподавания в условиях введения и реализации ФГОС общего образования».
6.	Миронова Татьяна Николаевна, учитель математики, высшее	17 лет	высшая	2015, программа «Развитие качества преподавания в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»
7.	Смолина Галина Анатольевна, учитель математики, высшее	39 лет	первая	2015, программа «Углубленное преподавание математики в 10-11 классах в условиях введения ФГОС СОО»; 2016, программа «Методика решения задания (задач) повышенного и высокого уровня сложности по предмету (математика)»



2.3. Физико-математическое направление ООП ООО, СОО реализуется через:

**урочную деятельность:**

- углубленное изучение математики в 7,9 классах (8 часов, из них: 5 часов алгебры и 3 часа геометрии);
- углубленное изучение математики и физики в 10-11 классах (5 часов физики, 7 часов математики);
- введение внутрипредметных модулей (ВПМ) по математике в 5-11 классах, физике – 7-11 классах;
- изучение предмета «Черчение» в 8, 9 классах;
- изучение предмета «Наглядная геометрия» в 5,6 классах;
- изучение пропедевтического курса «Физика» в 5, 6 классах;
- проведение экспериментальных исследований по физике и математике обучающимися и учителями;

**внеурочную деятельность:**

- реализации программ межшкольных элективных курсов и факультативов для обучающихся, имеющих повышенные образовательные способности и проявляющих интерес к предметам физика и математика, в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями города и района:

- 7-8 классы – «Занимательная физика»;
- 8 класс – «Основы черчения»;
- 8 класс - «Решение геометрических задач».
- 9 класс – «Практикум по решению теоретических и экспериментальных задач по физике»;
- 9 класс - «Решение алгоритмических задач»;
- 9-11 класс – «Решение задач повышенной сложности по физике»,

а также на основе междисциплинарных учебных программ («Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности») и предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

**Общеобразовательная организация:**

- *участник проекта* "Юные инженеры Арктики: строим будущее вместе". В рамках проекта на базе учреждения реализуются подпроекты "Муниципальная лаборатория по физике", "Сетевая профильная площадка "Одаренные дети" (физика, английский язык), "Муниципальная образовательная неделя";

- *точка проведения:*

- муниципального конкурса проектов для обучающихся 10-11 классов «Фестиваль новых идей»;

- Турнира имени М.В. Ломоносова (многопредметного соревнования): 2015 год – 272 учащихся (Кандалакша, Ковдор, Умба); 2016 год – 296 учащихся (Кандалакша, Ковдор, Умба, Мончегорск, Варзуга, Ёнский); **2017 год** - 230 (Кандалакша);

- Турнира Городов (международной олимпиады по математике для школьников): **2016 год:** базовый вариант - 130 учащихся: 10-11 классы – 20 учащихся; 8-9 классы – 110 учащихся; сложный вариант – 64 учащихся: 10-11 классы – 15 учащихся; 8-9 классы – 49 учащихся; **2017 год** - 58 учащихся - 10-11 классы – 8 учащихся; 8-9 классы – 50 учащихся.

#### 2.4. Результативность образовательной деятельности.

**Проводимая работа по данному направлению обеспечивает:**

- увеличение количества обучающихся общеобразовательных организаций Кандалакшского района, выбирающих физико-математический (технологический) профиль:

Учебный год	Профиль	Кол-во учеников	% учащихся школы	% учащихся из других ОО
2015-2016	Физико-математический	42	47,7%	52,3%
	Социально-гуманитарный профиль	51	33,4%	66,6%
2016-2017	Технологический	40	27,5%	72,5%
	Гуманитарный	48	25%	75%
2017-2018	Технологический	48	25%	75%
	Гуманитарный	52	15,4%	84,6%

- стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по физике в 9 классах, по физике и математике в профильных физико-математических (технологических) классах:

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (11 классы)**

Год	Всего	Сдавали	Ниже min	Средний балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл
<b>Математика</b>						
2015	57	41	4	44	84	14
2016	50	38	6	46	82	18
2017	40	28	2	<b>53/63</b>	86	18
<b>Математика (базовый уровень)</b>						
2015	57	22	-	3,68	-	-
2016	50	44	1	4,25	-	-
2017	40	38	-	4,6	-	-
<b>Физика</b>						
2015	57	14	1	53,67	94	32
2016	50	22	-	52	69	36
2017	40	40	-	63	85	53

- увеличение количества победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный уровень) по физике и математике и участников регионального этапа:

- увеличение количества победителей и призеров ведомственных олимпиад и проектов: олимпиада Балтийского государственного технического университета «Военмех» (победители и призеры Олимпиады обучаются в летней школе БГТУ «Военмех»); проект «Курчатовские чтения» (проект направлен на выявление учащихся, профессиональные интересы которых связаны с атомной энергетикой, и привлечения их в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования, осуществляющие подготовку по специальностям, востребованным на атомных станциях).

**Динамика участия в областной многопредметной олимпиаде БГТУ «Военмех» им. Устинова г. Санкт-Петербург**

	2015	2016	2017
Участники	10	11	11
Победители, призеры	6(60%)	8(73%)	9 (81,8%)

**Динамика участия в проекте «Курчатовские чтения» (ОАО «Концерн Росэнергоатом»)**

	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Команда (класс)	10	10	10
Кол-во участников	6	7	12
Результат	победитель	победитель	участие

2.5. В общеобразовательной организации накоплен определенный опыт участия в образовательных проектах, реализации инновационных программ обучения:

- 2015-2017 гг. - участник проекта «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в общеобразовательных организациях Мурманской области» (приказы Министерства образования и науки Мурманской области от 20.01.2016 №57, от 31.03.2016 №612, от 17.08.2016 №1537);

- с 01 сентября 2016 года в МБОУ СОШ №2 в пилотном режиме введены федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 11.03.2016 №430).

С 2014 года в Мурманской области проводится конкурс на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования и дополнительного образования детей Мурманской области. В 2015 году МБОУ СОШ №2 стала победителем конкурса на получение грантов с инновационным проектом «Школа - муниципальная

лаборатория по физике» в номинации «Современная школа» (распоряжение Правительства Мурманской области от 04.03.2015 №60-ПП). Общеобразовательному учреждению присвоен статус региональной инновационной площадки на 2015-2017 гг. (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 21.11.2015 №2083).

В 2017 году общеобразовательная организация - победитель конкурса на получение грантов с инновационным проектом «Инженер начинается в школе» (распоряжение Правительства Мурманской области от 12.04.2017 №97-ПП).

### **3. Цели и задачи Ресурсного центра**

В свете задач, обозначенных в нормативных документах федерального и регионального уровня, определяющих актуальность и приоритетность развития инженерного образования и его роли в технологической модернизации России определены следующие **цели создания и деятельности** Ресурсного центра:

- формирование на территории муниципального образования Кандалакшский район единого образовательного пространства в части обеспечения общедоступного и качественного физико-математического образования, отвечающего требованиям государственной политики в области углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения и потребностям социума;

- повышение потенциала системы общего образования муниципального образования Кандалакшский район в части получения физико-математической подготовки учащихся путём наиболее эффективного использования ресурсов;

- формирование системы непрерывного образования и обмена опытом работы педагогов образовательных организаций муниципального образования Кандалакшский район, работающих в области углублённого и профильного физико-математического образования, развития творческих способностей одарённых детей.

#### **Основными задачами Ресурсного центра являются:**

- 1) создание на базе общеобразовательной организации ресурсов, необходимых для получения углубленной, предпрофильной и профильной подготовки учащихся по предметам естественно-математической направленности, отвечающих современным требованиям к условиям обучения и качеству образования;

- 2) расширение доступа учащихся и учителей общеобразовательных организаций города Кандалакша к ресурсам Учреждения через систему сетевого взаимодействия с образовательными организациями, формирование информационных связей между ними и распространение опыта работы.

- 3) активизация профориентации учащейся молодежи с целью усиления ее направленности на учреждения профессионального образования инженерно-технического профиля, сферы высокотехнологического и материального производства.



**Основополагающими принципами деятельности Ресурсного центра являются:**

- концентрация образовательных, материально-технических, педагогических, интеллектуальных, информационных, финансовых и других ресурсов;
- расширение доступа к ресурсам потенциальных потребителей образовательных услуг;
- корпоративное использование возможностей Ресурсного центра на основе договорных отношений между заинтересованными субъектами образования.

**4. Содержание деятельности Ресурсного центра**

**Основными направлениями деятельности Центра являются:**

- организация образовательного пространства, направленного на углубленную и профильную физико-математическую подготовку учащихся в условиях компетентностно-ориентированного учебного процесса;
- диагностическая, научно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность, направленная на оптимизацию ресурсов, необходимых для повышения качества образования и развития индивидуальных, творческих физико-математических способностей учащихся;
- формирование учебно-методических комплексов для профильного и углублённого изучения предметов физико-математической направленности;
- выявление и развитие одарённых детей, проявляющих способности при изучении предметов физико-математической направленности;
- организация проведения факультативных занятий, конкурсных мероприятий с одаренными и высокомотивированными обучающимися в области инженерно-технического образования;
- изучение, обобщение и обмен опытом работы по организации углубленного и профильного обучения, развитию физико-математических способностей одарённых детей;
- диссеминация опыта по внедрению в образовательную деятельность основ инженерно-технического образования;
- организационно-методическое сопровождение развития технологической культуры педагогических работников общеобразовательных организаций города и района в части основ физико-математического образования посредством вебинаров, практико-ориентированных семинаров, открытых уроков, мастер-классов;
- координация деятельности учителей, привлекаемых для работы в условиях ресурсного центра, в части интеграции их профессионального опыта, группового взаимодействия по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися в части организации проектной исследовательской деятельности



## 5. Этапы и механизм реализации программы Ресурсного центра

I этап подготовительный (июнь – август 2018 года): создание необходимых условий для реализации Программы;

II этап содержательный, основной (сентябрь 2018 года – апрель 2019 года): разработка системы мероприятий, направленных на реализацию приоритетных направлений Программы; реализация программных мероприятий;

III этап заключительный (май - сентябрь 2019 года): оценка результативности и анализ эффектов реализации Программы, обобщение, представление и общественное обсуждение.

### План мероприятий Ресурсного центра «Основы физико-математического образования в условиях общеобразовательной организации» на 2018-2019 учебный год:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1. Подготовительный этап реализации программы Ресурсного центра (сентябрь – октябрь 2018 года)			
1.1.	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов, связанных с деятельностью РЦ (положение, договор, форма заявления и другие локальные акты, правила приема в РЦ и др., положение о сетевом взаимодействии)	до 01 сентября 2018г.	Руководитель Ресурсного центра Ковальчук Е.В.
1.2.	Составление плана работы Ресурсного центра	до 01 сентября 2018г.	Лебедева Н.В., Карлова И.В.
1.3.	Разработка плана мероприятий деятельности Ресурсного центра	до 1 октября 2018г.	Совет ресурсного центра
1.8.	Оформление страницы на сайте общеобразовательной организации по вопросам деятельности Ресурсного центра	до 20 октября 2018 г.	Богданова И.В. Салова И.Н.
II. Содержательный, основной этап реализации программы ресурсного центра (август 2018 года - апрель 2019 года)			
2.1.	Разработка и реализация рабочих программ элективных курсов общего образования с применением дистанционных технологий по физике и математике для 9,10 классов.	август 2018г. – апрель 2019 г.	Совет ресурсного методического центра
2.2.	Разработка и реализация рабочих программ межшкольных факультативных курсов по математике, физике, информатике, черчению для обучающихся ООО, СОО.	август 2018г. – апрель 2019 г.	
2.3.	Проведение конкурсных мероприятий с одаренными и высокомотивированными обучающимися в области физико-математического образования	октябрь 2018г. – апрель 2019 г.	
Мероприятия, направленные на развитие профессиональных компетенций учителя			
2.4.	Проведение открытых уроков, мастерских,	январь-	Совет Ресурсного

	практико-ориентированных семинаров, вебинаров (из опыта работы) реализации программ физико-математической направленности.	апрель 2018г.	центра
2.5.	Проведение практико-ориентированных семинаров, мастерских (из опыта работы) по освоению современных средств обучения (цифровое оборудование по физике, <b>LEGO-конструкторов</b> )	январь-апрель 2018г.	Совет Ресурсного центра
2.6.	Ведение страницы Ресурсного центра на официальном сайте МБОУ СОШ №2»	Постоянно	Совет Ресурсного центра Салова И.Н.
III. Обобщающий этап реализации программы Ресурсного центра (май - июнь 2019 года)			
3.1.	Размещение на сайте общеобразовательной организации инновационных продуктов, разработанных в рамках деятельности Ресурсного центра (из опыта работы)	май-июнь 2019г.	Совет ресурсного методического центра
3.2.	Анализ работы ресурсного центра	июнь 2019г.	Совет ресурсного центра
3.3.	Подготовка отчетных материалов о работе ресурсного центра	май-июнь 2019г.	Совет ресурсного центра
IV. Заключительный этап реализации программы ресурсного центра (май- июнь 2018 года)			
4.1.	Обобщение и представление инновационного опыта ресурсного центра	август-сентябрь 2019г.	Совет ресурсного центра

## 6. Результативность программы Ресурсного центра

### Ожидаемые конечные результаты

- преодоление тенденции по снижению уровня физико-математического образования: повышение качества знаний по предметам: математика, физика, не менее чем на 3% по сравнению с предыдущим годом;

- Повышение результатов государственной итоговой аттестации по математике, физике, информатике и ИКТ не менее чем на 2% по сравнению с предыдущим годом;

- рост качества знаний учащихся по математике, физике, информатике, подтвержденных независимой оценкой качества образования на 3%;

- организация дистанционных курсов, включенных в учебный план, - 2 курса по физике( 8-9, 10-11 классы);

- организация межшкольных факультативов - охват не менее 75 учащихся общеобразовательных организаций;

- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе -

- рост количества обучающихся, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня на 12%;

- рост количества обучающихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью на 5%.