

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

ПРИКАЗ

№ 161

от 28.08.2020г.

Об организации работы по созданию и функционированию центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 04.10.2019 №1428 «О создании и функционировании центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Мурманской области в 2020-2022 годах», Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-133 от 17 декабря 2019 г., № Р-5 от 15 января 2020 г., приказом Управления образования администрации муниципального образования Кандалакшский район от 14.10. 2019 № 634 «Об организации работы по созданию и функционированию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

п р и к а з ы в а ю

1. Создать на базе МБОУ СОШ №2 Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр) как структурное подразделение общеобразовательной организации.
2. Утвердить положение о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (Приложение 1).
3. Назначить с 01.09.2020 руководителем центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Скробот Надежду Анатольевну, заместителя директора по УВР.
4. Утвердить порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Приложение 2).
5. Утвердить функции центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на территории муниципального образования Кандалакшский район в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (Приложение 3).
6. Утвердить план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на 2020-2021 учебный год (Приложение 4)

Директор:

Е.В. Ковальчук

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

#### 1. Общие положения

- 1.1 Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
- 1.2 Центр является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее — Учреждение) и не является юридическим лицом.
- 1.3 В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.
- 1.4 Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

#### 2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

- 2.1. Основными целями деятельности Центра являются:
  - создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
  - обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».
- 2.2. Задачами Центра являются:
  - 2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме;

2.2.4. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.2.5. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.6. организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.7. реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;

2.2.8. содействие развитию медиаграмотности обучающихся, школьных цифровых медиаресурсов;

2.2.9. содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности;

2.2.10. содействие развитию шахматного образования;

2.2.11. реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав федеральной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2.2.12. Центр взаимодействует с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- иными образовательными организациями, входящими в состав региональной и федеральной сетей Центров «Точка роста»;
- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

### **3. Порядок управления Центром «Точка роста»**

3.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с Директором Учреждения.

3.2. Директор Учреждения по согласованию с учредителем Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра.

Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

3.3.3. Представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. Отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.5. Выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. Осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не

противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

## ПОРЯДОК

### **решения вопросов материально-технического и имущественного характера центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

1. Настоящий Порядок определяет условия финансового обеспечения мероприятий по созданию в 2020 году и функционированию на базе МБОУ СОШ №2 (далее – Учреждение) в качестве структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр), способствующего формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», другим предметам, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ и регулирование вопросов материально - технического и имущественного характера.
2. Финансовое обеспечение мероприятий по созданию Центра на базе Учреждения в 2020 году осуществляется за счет субсидий из бюджета Мурманской области на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (за счет средств субсидии, полученной из федерального бюджета, средств областного бюджета).
3. Бюджетные средства, предусмотренные пунктом 2 настоящего Порядка, направляются на приобретение учебного оборудования и средств обучения для оснащения Центра, созданного на базе Учреждения с целью формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе в соответствии с типовым (примерным) перечнем оборудования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Мурманской области. Средства, полученные из областного бюджета в форме субсидий, носят целевой характер и не могут быть использованы на иные цели.
4. Проведение работ по приведению площадок Центра по типовому дизайн-проекту и типовому проекту зонирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей в соответствии с брендбуком (в том числе выполнение ремонтных работ) обеспечивается за счет средств местного бюджета муниципального образования Кандалакшский район без учета средств, предусмотренных пунктом 2 настоящего Порядка.
5. Финансовое обеспечение функционирования Центра осуществляется за счет субсидий Учреждению из бюджета муниципального образования Кандалакшский

район на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением и иные цели.

6. Муниципальное задание Учреждения формируется с учетом деятельности Центра в соответствии с Порядком формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений муниципального образования Кандалакшский район и финансового обеспечения выполнения муниципального задания.
7. В затраты, непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги Центром, включаются затраты:
  - 1) на оплату труда, в том числе начисления на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием муниципальной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права (начисления на выплаты по оплате труда) за счет средств субвенций из областного бюджета;
  - 2) на приобретение материальных запасов, в том числе расходных материалов, особо ценного движимого имущества стоимостью, не превышающей 200,0 тыс. руб., движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания муниципальной услуги;
  - 3) иные затраты, непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги, в том числе: командировочные расходы, услуги по организации мероприятий, дополнительное профессиональное образование сотрудников Центра, участие обучающихся в соревнованиях и мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.
8. В затраты на общехозяйственные нужды на оказание муниципальной услуги Центром включаются затраты на:
  - 1) коммунальные услуги;
  - 2) содержание объектов недвижимого имущества, проведение капитального ремонта недвижимого имущества, закрепленного за учреждениями на праве оперативного управления;
  - 3) приобретение услуг связи;
  - 4) услуги предоставления доступа в сеть интернет;

- 5) приобретение транспортных услуг;
- 6) прочие общехозяйственные нужды.
9. Значения нормативных затрат на оказание муниципальной услуги в отношении Учреждения, имеющего в своей структуре Центр, утверждаются Управлением образования муниципального образования Кандалакшский район, осуществляющим функции и полномочия учредителя.
10. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципального образования Кандалакшский район на соответствующие цели, и утвержденных лимитов бюджетных обязательств, путем предоставления субсидии образовательным учреждениям.
11. Изменение финансового обеспечения выполнения муниципального задания может осуществляться в случаях, предусмотренных нормативными актами, указанными в пункте 6 настоящего порядка.
12. Имущество Центра (далее – Имущество) находится в собственности учредителя Учреждения и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления.
13. Имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у Учреждения, подлежит учету в установленном законодательством порядке.
14. Учреждение в отношении Имущества, закрепленного за Учреждением учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, осуществляет права пользования и распоряжения им в соответствии с целями своей деятельности и назначением Имущества в пределах, установленных законом и правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Кандалакшский район.

### Функции

**центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на территории муниципального образования Кандалакшский район в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

№ п/п	Функции деятельности Центра «Точка роста»	Комментарии
1	<p>Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Математика», Физическая культура», «ОБЖ»;</li> <li>– реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон;</li> <li>– разработка расписания, графиков, скоординированных не только в рамках МБОУ СОШ №2, но и с другими образовательными организациями общего и дополнительного образования района;</li> <li>– с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;</li> <li>– организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ (разработка системы контроля в ОО);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ;</li> <li>– формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3 Дмоделирование, прототипирование, технологии цифрового производства вобласти обработки материалов (ручной и станочной), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг; • изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);</li> <li>– участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные системы и техника);</li> <li>– участие в разработке направлений технологической подготовки обучающихся в старших классах (информационно-технологические и др.профили обучения).</li> </ul>
2	<p>Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС;</li> <li>– включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового,естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li>– реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li>– организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых</li> </ul>

		образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся
3	Создание, апробация и внедрение моделей равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей обучающихся иных населенных пунктов сельских территорий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного обеспечения доступности);</li> <li>– разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ цифрового, и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий;</li> <li>– создание или расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм;</li> <li>– определение перечня школ, входящих в сеть (анализ контингента обучающихся, возможностей материальных ресурсов);</li> <li>– формирование нормативно- правовой базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ цифрового, и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территории (составление договоров о взаимодействии участников школ сети, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия);</li> <li>– апробация разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</li> <li>– внедрение разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</li> <li>– оценка результатов реализации разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей</li> </ul>
4	Реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования;</li> <li>– разработка или/и отбор программ</li> </ul>

		<p>дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;</li> <li>– вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов;</li> <li>– мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме</li> </ul>
5	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности, в том числе для пришкольных лагерей;</li> <li>– разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности;</li> <li>– организация внеурочной деятельности в каникулярный период с учетом детей школы и иных населенных пунктов сельской местности, в том числе в рамках пришкольных лагерей;</li> <li>– организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности, реализуемых в каникулярный период</li> </ul>
6	Содействие развитию шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и реализация программ по направлению шахматное образование;</li> <li>– организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.);</li> <li>– создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий;</li> <li>– мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование</li> </ul>
7	Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;</li> <li>– разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»;</li> <li>– создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации;</li> <li>– создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, области;</li> <li>– презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности;</li> <li>– участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория»</li> </ul>
8	<p>Реализация мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;</li> <li>– составление плана — графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы</li> </ul>
9	<p>Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций;</li> <li>– реализация комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;</li> <li>– обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;</li> <li>– подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы;</li> <li>– организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»</li> </ul>
11	<p>Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие,</li> </ul>

<p>социальной активности мотивации к творческой деятельности</p>	<p>социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обновление содержания общественного движения школьников посредством включения в проектную деятельность цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</li> <li>– анализ и корректировка имеющихся программ, разработка новых программ, направленных на развитие, социальной активности через проектную деятельность;</li> <li>– реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей;</li> <li>– обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</li> </ul>
--	--

**План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в  
Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 2» на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Всероссийская акция «Урок цифры». Урок на тему «Искусственный интеллект и машинное обучение», 1-11 класс	14.09.2020 – 27.09.2020	Гельвих Э.А., учитель информатики, Мельник А.В., педагог-организатор
2	Торжественное открытие Центра «Точка роста» в Единый день.	25.09.2020	Скробот Н.А., руководитель Центра, Мельник А.В., педагог-организатор
3	Знакомство обучающихся с Центром «Точка роста»	25.09.2020 – 03.10.2020	Скробот Н.А., руководитель Центра,
4	Урок здоровья «Будь здоров», 6-8 класс	28.09.2020 – 02.10.2020	Маринова В.В., учитель ОБЖ, Мельник А.В., педагог-организатор
5	Школьные этапы Всероссийской олимпиады по информатики	19.10.2020	Гельвих Э.А., учитель информатики,
6	Школьные этапы Всероссийской олимпиады по ОБЖ	20.10.2020	Маринова В.В., учитель ОБЖ,
7	Школьные этапы Всероссийской олимпиады по технологии	23.10.2020	Салова И.Н., Максютя Е.Б., учителя технологии
8	Профориентационные мероприятия	Октябрь - май	Мельник А.В., педагог-организатор
9	Конкурс по технологии «Весёлая мастерская»	ноябрь	Салова И.Н., Максютя Е.Б., учителя технологии
10	Просмотр фильмов Всероссийского проекта Волонтеры будущего	декабрь	Мельник А.В., педагог-организатор
11	Неделя безопасности	декабрь	Маринова В.В., учитель ОБЖ
12	Открытые уроки по технологии, ОБЖ, информатике	декабрь	Салова И.Н., учитель технологии, Гельвих Э.А., учитель информатики, Маринова В.В.,

			учитель ОБЖ
13	Благотворительная ярмарка-распродажа	декабрь	Салова И.Н., Максюта Е.Б., учителя технологии
14	Защита индивидуальных учебных проектов обучающихся 9-10 классов	Декабрь - апрель	Педагогический коллектив
15	Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок по информатике	Декабрь – май	Гельвих Э.А., учитель информатики
16	День открытых дверей для будущих первоклассников.	январь	Скробот Н.А., руководитель Центра,
17	Открытое мероприятие для родителей «Вас этому не учили»	январь	Скробот Н.А., руководитель Центра, Мельник А.В., педагог-организатор
18	Игра – викторина «МастерОК»	февраль	Салова И.Н., Максюта Е.Б., учителя технологии
19	Школьная научно – практическая конференция«Фестиваль проектов»	март	Педагогический коллектив
20	Шахматный турнир «Взрослые и дети»	март	Елизаров О.С., педагог дополнительного образования
21	Гагаринский урок «Космос- это мы»	апрель	Мельник А.В., педагог-организатор
22	Проведение уроков «ПроеКТОрия»	По отдельному плану	Гельвих Э.А., учитель информатики, Мельник А.В., педагог-организатор
23	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	По отдельному плану	Гельвих Э.А., учитель информатики,